

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.01.01 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ"

Дидактика электронного обучения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, О.А. Остыловская

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

□ обеспечить усвоение студентами сведений о современных теориях, подходах и концепциях современной дидактики, освоение дидактических систем и образовательных технологий, основ педагогической культуры будущего педагога в области теории и практической организации современного образовательного процесса.

□ изучение содержания, методов и форм процесса обучения, а также их особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: освоение ключевых положений и проблематики современной дидактики; формирование собственной педагогической позиции по отношению к процессу обучения; знакомство с основными дидактическими понятиями и с современными достижениями дидактики электронного обучения; создание условий для личностно мотивированного изучения дидактики как части педагогической науки и понимания сущности; познакомить студентов с последними современными педагогическими теориями, подходами и концепциями; вооружить новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения; формирование практических умений принимать оптимальные решения в различных педагогических ситуациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся	набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся использовать правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся навыком использования правил профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся

ПК-5.2: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся навыком использования коммуникативных стратегий и тактик в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся
	соответствии с потребностями обучающихся
ПК-5.3: Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики в учебной и воспитательной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся	различные коммуникативные приемы, допустимые в педагогической практике, способы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся использовать различные коммуникативные приемы, допустимые в педагогической практике, способы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Дидактика электронного обучения									
	1. Сущность современного процесса обучения			6					
	2.							10	
	3. Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса			4					
	4.							10	
	5. Содержание образования и его составляющие			4					
	6.							10	
	7. Методы, формы, системы обучения			6					
	8.							10	
	9. Технологии дистанционного и электронного обучения			6					
	10.							10	
	11. Средства обучения и контроля			6					
	12.							10	

13. Современные модели и формы организации обучения			4					
14.							12	
Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Степанова И. Ю., Адольф В. А., Мошкина Е. В. Дистанционные технологии в образовании: электронная хрестоматия [для самостоят. работы студентов напр. 050700.68](Красноярск: СФУ).
2. Степанова И. Ю. Дистанционные технологии и сетевое взаимодействие: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
3. Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю. Образовательные и дистанционные технологии обучения: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»](Красноярск: СФУ).
4. Степанова И. Ю. Дистанционные технологии и сетевое взаимодействие: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование»] (Красноярск: СФУ).
5. Федина Н. В., Бурмыкина И. В., Звезда Л. М., Скуднев Д. М., Пикалова О. С., Воронин И. В. Дистанционные технологии в дошкольном образовании: опыт и перспективы развития(Липецк: Липецкий ГПУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows (2000, XP,7);

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
2. Образование: национальный проект
3. http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
4. 3.Социально-гуманитарное и политологическое образование:
федеральный портал <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании:
федеральный образовательный портал <http://ict.edu.ru/>
6. Модернизация российского образования
7. <http://modern.ed.gov.ru/>
8. Российский портал открытого образования
9. <http://www.openet.edu.ru/>
10. Наука и образование: образовательный портал <http://edu.rin.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим мультимедийный проектор, доска, экран, доступ к Интернету.